

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

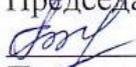
*Общеобразовательный цикл»*  
*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**«Общеобразовательный цикл»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

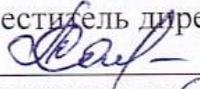
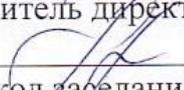
**профиль: социально-экономический**

Чистополь, 2022

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Г.Н. Сахабутдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.02 Парикмахер соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования: 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки 02.08.2013 № 730.

Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в последней редакции)

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»  
Разработчик:  
Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова».

**Эксперты:**

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр**

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3.Содержание учебного предмета	7
4.Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	11
5.Условия реализации программы учебного предмета	19
6.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного

зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

**1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе: в форме практической подготовки	4
<b>Практические занятия</b>	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
В том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций;	12
- выполнение рефератов, презентаций, индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы), выполнение индивидуальных проектов;	10
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни.

**предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья- 22 часа**

##### **Тема 1: Введение. Цели и задачи дисциплины.**

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

### **Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.**

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

### **Тема 1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.**

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека

### **Тема 1.4. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Практическая работа:**

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Соблюдение личной гигиены, режима дня.

### **Тема 1.5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.**

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

### **Тема 1.6 Практическое занятие Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.**

Анализ статистических данных по табакокурению, употреблению алкоголя, наркотических средств. Профилактика вредных привычек

### **Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения.**

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Основные обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.

### **Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения.**

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Основные обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.

**Тема 1.9 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.** Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний- 27 часов.**

### **Тема 2.1. Понятие первой помощи**

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

### **Тема 2.2. Понятие травм и их виды.**

Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

### **Тема 2.3 Правила наложения повязок различных типов. Практическое занятие.**

Правила и техника наложения повязок, различных типов на верхнюю и нижнюю конечность при ранениях.

### **Тема 2.4 Ожоги, основные виды и степени ожогов.**

Понятие, основные виды (термические, химические, радиационные ожоги). Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара.

#### **Тема 2.5. Воздействия высоких температур на организм человека.**

Правила оказания ПП при ожогах.

#### **Тема 2.6 Острое и хроническое отравление.**

Первая помощь при отравлениях бытовой химии, химическими веществами, не качественной пищей.

#### **Тема 2.7 Кровотечения и виды кровотечений.**

Характеристика кровотечений. Венозные, капиллярные, артериальные кровотечения.

Основные признаки внутреннего кровотечения

#### **Тема 2.8. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.**

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

#### **Тема 2.9 Острая сердечная недостаточность.**

Острая сердечная недостаточность, причины ее возникновения. Инсульт, причины ее возникновения. Признаки жизни и смерти (клиническая смерть). Основные причины остановки сердца.

#### **Тема 2.10 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.**

Техники и алгоритм проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

### **Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения- 30 часов**

#### **Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Тема 3.2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.**

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

#### **Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 3.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. История ее создания, предназначение.

#### **Тема 3.5 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.**

Организация и структура управления ГО. Структура плана по ГО в техникуме. Федеральный закон о гражданской обороне.

#### **Тема 3.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.**

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения

#### **Тема 3.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы**

Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Очаги ядерного взрыва, Основные средства и способы защиты населения.

### **Тема 3.8 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

### **Тема 3.9. Эвакуация**

Эвакуация как основной способ защиты населения, обязанности и правила поведения при эвакуации. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

### **Тема 3.10 Правила поведения в защитных сооружениях.**

Отработка правил поведения в защитных сооружениях. Составление плана эвакуации. Эвакуация при пожаре.

### **Тема 3.11 Средства индивидуальной защиты.**

Устройства ГП-7, ГП 5. Виды средств защиты кожи. Медицинские средства защиты АИ.

**Тема 3.12 Изучение и использование средств индивидуальной защиты. Практическое занятие** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. (ОЗК, ГП 7).

### **Тема 3.13 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Практическое занятие.**

Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения.

### **Тема 3. 14 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

Противопожарная служба Российской Федерации, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации. гидрометеорологическая служба.

## **Раздел 4 . Основы обороны государства и воинская обязанность- 23 часа.**

### **Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 4.2.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

### **Тема 4.3.Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы Военно-морской флот.**

История создания, структура, предназначение, оснащение.

### **Тема 4.4 Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

### **Тема 4.5. Призыв на военную службу. Контрактная. Альтернативная служба.**

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### **Тема 4.6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Практическая работа.**

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

#### **Тема 4.7 Ордена — почетные награды.**

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История наградной системы. Как стать офицером Российской армии.

#### **Тема 4.8 Строевая подготовка. Практическая работа**

Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Повороты, движения. Строевой, походный шаг.

#### **Тема 4.9 Огневая подготовка.**

Разборка и сборка АКМ на время.

Назначение и механизмы АКМ. Техника безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки и сборки АКМ.

#### **Тема 4.10 Дифференцированный зачет. Защита индивидуального проекта.**

Оценка усвоения личностных, метапредметных, предметных результатов. Защита презентации индивидуального проекта.

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>1. Федеральные ЛР</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 21</b>	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией.
<b>ЛР 23</b>	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

#### 4. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В том числе в форме практичес. подготовк и	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи дисциплины.	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий.	1		ЛР 3 ,ЛР 9
<b>Тема 1.2</b> Здоровье и здоровый образ жизни	2	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 1.3</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3-4	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		ЛР 9,ЛР 13

<b>Тема 1.4</b> Изучение основных положений организации рационального питания.	5-6	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Составление режима дня, соблюдение личной гигиены.	2	1	ЛР 9 , ЛР 21.
<b>Тема 1.5 Урок пресс-конференция</b> <b>Вредные привычки.</b>	7	<b>Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.</b>	1		<b>ЛР 9</b>
<b>Тема 1.6</b> Социальные последствия и профилактика вредных привычек.	8-9	<b>Практическое занятие. № 2</b> Социальные последствия и профилактика вредных привычек. Анализ статистических данных по табакокурению, употребление алкоголя, наркотических средств. Профилактика вредных привычек.	2		ЛР 7,,ЛР 9
<b>Тема 1.7.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	10	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1		ЛР 7, ЛР 21
<b>Тема 1.8</b> Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	11-12	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2		ЛР 3
<b>Тема 1.9</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	13-14	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2		ЛР 9, ЛР 12.
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа№1</b> Подготовить презентацию: 1. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. 2.Влияние окружающей среды на здоровье человека. Подготовить сообщение: 3.Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. 4 Духовность и здоровье семьи. <i>Выбор темы исследования проекта.</i> <i>-Определение цели и задач индивидуального проекта.</i> <i>- Составление плана индивидуального проекта.</i>	8		ЛР9,ЛР10, ЛР12

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>		
<b>Тема 2.1</b> Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	15-16	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		ЛР 7, ЛР 23
<b>Тема 2.2</b> Понятие травм и их виды.	17-18	Травмы различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, при электротравмах.	2		ЛР 23
<b>Тема 2.3.</b> Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности при ранениях.	19-20	<b>Практическое занятие №4</b> Правила и техника наложения повязок на верхние и нижние конечности при ранениях.	2	1	ЛР 24
<b>Тема 2.4</b> Ожоги, виды, степени ожогов.	21-22	Понятие, основные виды (термические, химические, радиационные) и степени ожогов. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара.	2		ЛР 9
<b>Тема 2.5.</b> Воздействия высоких температур на организм человека.	23-24	<b>Практическое занятие № 5</b> Правила оказания ПП при ожогах.	2		ЛР3
<b>Тема 2.6</b> Острое и хроническое отравление.	25-26	<b>Практическое занятие № 6</b> Первая помощь при отравлениях.	2		ЛР 9
<b>Тема 2.7</b> Кровотечения и виды кровотечений.	27-28	Характеристика кровотечений. Венозные, капиллярные, артериальные кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2		ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 2.8</b> Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	29-30	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2		ЛР 23
<b>Тема 2.9</b> Острая сердечная недостаточность.	31	Острая сердечная недостаточность, причины ее возникновения. Инсульт, причины ее возникновения. Признаки жизни и смерти (клиническая смерть). Основные причины остановки сердца.	1		ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 2.10</b> Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	32-33	<b>Практическое занятие № 8</b> Техники и алгоритм проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		ЛР 24

		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b> Подготовить презентацию: 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Составление алгоритма оказания основных видов первой помощи. Подготовить сообщение по теме. 3. Основные инфекционные болезни. Профилактика инфекционных заболеваний. <i>-Сбор информации к проекту.</i>	8		ЛР7, ЛР 9, ЛР 23
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	34-35	Общие понятия ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствия.	2		ЛР 10, ЛР 24
<b>Тема 3.2.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	36-37	<b>Практическое занятие №9</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Правила безопасного поведения в условиях ЧС.	2		ЛР 23
<b>Тема 3.3</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	38	История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1		ЛР 2, ЛР 21
<b>Тема 3.4</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	39	Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	1		ЛР 2, ЛР 21
<b>Тема 3.5</b> Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	40	<b>Практическое занятие № 10</b> Организация и структура управления ГО. Структура плана по ГО в колледже. Федеральный закон о гражданской обороне.	1		ЛР 22

<b>Тема 3.6</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	41	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1		ЛР 4
<b>Тема 3.7</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	42-43	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Очаги ядерного взрыва. Основные средства и способы защиты населения.	2		ЛР 7
<b>Тема 3.8</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	44-45	<b>Практическое занятие. №11</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Оповещение.	2		ЛР 21
<b>Тема 3.9.</b> Эвакуация	46-47	<b>Практическое занятие №12</b> Эвакуация как основной способ защиты населения, обязанности и правила поведения при эвакуации. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	2		ЛР 7, ЛР 21
<b>Тема 3.10</b> Правила поведения в защитных сооружениях.	48-49	<b>Практическое занятие. №13</b> Правила поведения в защитных сооружениях. Правила поведения, укрываемых в противорадиационных укрытиях (ПРУ) Составление плана эвакуации. Эвакуация при пожаре.	2		ЛР 10
<b>Тема 3.11.</b> Средства индивидуальной защиты	50-51	Средства индивидуальной защиты населения и правила их использования. Устройства ГП-7, ГП 5. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики в ЧС.	2		ЛР 24
<b>Тема 3.12</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты.	52-53	<b>Практическое занятие №14</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. (ОЗК, ГП 7).	2	1	ЛР 22
<b>Тема 3.13</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	54	<b>Практическая работа № 15</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Правила	1		ЛР 7, ЛР 24

		безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности населения.			
<b>Тема 3.14. Урок экскурсия</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>55</b>	<b>Противопожарная служба Российской Федерации, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации. Гидрометеорологическая служба. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</b>	<b>2</b>		<b>ЛР 4, ЛР 7</b>
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> Подготовить сообщение по темам: 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 2.Работы, проводимые в районе ЧС в военное и мирное время. 3.Силы и основы деятельности войск гражданской обороны. 4.Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 5.Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени. <i>- Интерпретация информации индивидуального проекта.</i> <i>- Структурирование информации индивидуального проекта.</i>	<b>8</b>		<b>ЛР 7,,23,24</b>
<b>Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>23</b>		
<b>Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил.</b>	<b>56</b>	Организация вооруженных сил. Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи	<b>1</b>		<b>ЛР 1</b>

		современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
<b>Тема 4.2</b> Организационная структура Вооруженные Силы Российской Федерации.	57	Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск. Сухопутные войска, ВВС, Военно-морской флот. История создания их предназначение.	1		ЛР 1
<b>Тема 4.3</b> Ракетные войска стратегического назначения, Комические войска, Воздушно-десантные войска, другие войска.	58	История создания, структура их предназначение.	1		ЛР 1
<b>Тема 4.4</b> Воинская обязанность.	59	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1		ЛР 1
<b>Тема 4.5</b> Призыв на военную службу. Контрактная. Альтернативная служба.	60	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		ЛР 1
<b>Тема 4.6</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	61	<b>Практическое занятие № 16.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Освоение способов разрешения конфликта и саморегуляции.	1		ЛР 7
<b>Тема 4.7</b> Интегрированный Урок Ордена — почетные награды.	62-63	<b>Практическое занятие №17</b> <b>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История наградной системы.</b>	2		ЛР 1, ЛР 5
<b>Тема 4.8</b> Строевая подготовка.	64	<b>Практическое занятие № 18</b>	1	1	

		Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Строевая подготовка. Повороты, движения. Строевой, походный шаг.			
<b>Тема 4.9.</b> Огневая подготовка.	65-66	<b>Практическая работа №19</b> Разборка и сборка АКМ.	2		ЛР 1, ЛР 24
<b>Тема 4.10</b> Дифференцированный зачет Защита проекта	67-68	Оценка усвоения личностных, метапредметных, предметных результатов Защита презентации индивидуального проекта.	2		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа№3</b> Написание реферата. 1.Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации 2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 3. Особенности службы в Российской Армии. Подготовить презентацию. 4. Символы воинской чести России. 5.Города воинской славы Российской Федерации. Структурирование информации индивидуального проекта. - Интерпретация информации индивидуального проекта	10		ЛР 1,ЛР 5, ЛР 7
		<b>Итого:</b>	<b>102/68</b>		

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, комплект противожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);

-макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, Доступ в сети Интернет.

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: MOODLE, облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.

-мультимедийное оборудование

### 5.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-3-изд., стер.-М.;Издательский центр «Академия»2018.-368 с.

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. Проф. образования. — М., 2018.

#### Дополнительные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности + приложение: дополнительные материалы : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2018. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### Интернет- ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.Mil.Ru](http://www.Mil.Ru) (сайт Минобороны).

[www.Fsb.ru](http://www.Fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.Dic.Academic.Ru](http://www.Dic.Academic.Ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.School.edu.ru/default.asp](http://www.School.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

[www.Ru/book](http://www.Ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.Monino.Ru](http://www.Monino.Ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.Simvolika.rsl.ru](http://www.Simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**Преподаватель использует:**

1. Электронные образовательные ресурсы: Google Classroom; облако Майл, РЭШ.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, Ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <b>личностных:</b> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. - готовность к служению Отечеству, его защите.	Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование - видео- или фото- отчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции - on-line-опрос в системе Google Classroom. - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Оперативный контроль:

- в устной или письменной форме;

- тестирование;

-видео- или фото- отчет

- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom.

- опрос в режиме видеоконференции

- просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям.

- индивидуальный проект

Оперативный контроль:

- в устной или письменной форме;

- тестирование;

- просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям .

- индивидуальный проект

-видео- или фото- отчет

- online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

- тестирование, с помощью

встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

-анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– формирование установки на здоровый образ жизни.

**Предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

- видеоконференции

- on-line-опрос в системе Google Classroom.

Семинары

Учебно-практические конференции

Конкурсы

Олимпиады

- online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

-on-line-опрос в системе Google Classroom

Итоговый контроль –

дифференцированный зачет

- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom.

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Личностные результаты**

**Формы и методы контроля и оценки**

	<b>ульгатов</b>
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.  -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- оценка собственного продвижения, личностного развития.
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

<p><b>ЛР 13</b> Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>
<p><b>ЛР 21</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>
<p><b>ЛР 22</b> Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> </ul>

